



Bu içerik, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarını kapsamaktadır.

1. Gökhan ve Murat uzun süre aynı iş yerinde çalışmış iki arkadaştı. Murat'ın yaptığı bir hata nedeniyle araları bozuldu ve Gökhan başka bir işe geçti. Gökhan, zamanla işinde başarılı olurken Murat maddi sıkıntılar yaşamaya başladı. Eski arkadaşının durumunu öğrenen Gökhan, geçmişteki kırgınlığı bir kenara bırakıp Murat'a destek oldu. Gökhan'ın bu tutumu, Hz. Muhammed'in (sav) kendisine kötü davrananlara karşı sergilediği bağışlayıcı tavrı hatırlatan bir davranıştı.

Metinde Gökhan'ın davranışı Hz. Muhammed'in (sav) hangi ahlaki özelliğini yansıtmaktadır? Bu özelliğin birey ve toplum açısından önemini açıklayınız.

2. "Müslümanlar(ın evleri) arasında en hayırlı ev, içinde kendisine iyi davranılan bir yetimin bulunduğu evdir. Müslümanlar arasında en kötü ev ise içinde kendisine kötü davranılan bir yetimin bulunduğu evdir." (İbni Mace, "Edeb", 6)

Hz. Muhammed'in (sav) yetimler hakkındaki tavsiyesine uygun hareket eden bir kimseden beklenen temel davranışları somut bir örnek vererek açıklayınız.

3. Müslümanlar umre için yola çıktıklarında müşrikler tarafından engellenmiş ve Hudeybiye Antlaşması gereği Kâbe'yi ziyaret edemeden geri dönmek zorunda kalmıştı. İhrama giren sahabeler için bu durum oldukça ağırdı. Hz. Muhammed (sav) onlara kurban kesip tıraş olarak ihramdan çıkmalarını söyledi. Ancak yaşadıkları üzüntü sebebiyle sahabeler hemen harekete geçemedi. Bunun üzerine Hz. Peygamber, eşi Ümmü Seleme ile istişare etti. Ümmü Seleme önce Hz. Peygamber'in kendisinin kurban kesip tıraş olmasını, sahabelerin de bunu görünce onu takip edeceklerini söyledi. Hz. Peygamber bu tavsiyeye uyunca sahabeler de aynı şekilde davranarak ihramdan çıktı.

Bu olaydan hareketle istişarenin günlük hayattaki önemini açıklayınız.

4. Bedir Savaşı öncesinde Hz. Muhammed (sav), orduyu suya uzak ve kumlu bir bölgede yerleştirmişti. Bu konum savaş şartları bakımından elverişli değildi. Sahabelerden Hubâb bin Münzir, Hz. Peygamber'e butercihin Allah'ın(cc) emriyle miyoksasavaştakiğinedayalı bir görüşle mi yapıldığını sordu. Hz. Peygamber bunun kendi tercihi olduğunu belirtince Hubâb bin Münzir, düşmanı susuz bırakmak için onlara en yakın su kuyusunun yanına yerleşerek diğer kuyuların kapatılmasını teklif etti. Hz. Peygamber de onun tecrübe ve değerlendirmesine dayanan bu teklifi kabul ederek buna göre hareket etti. (bk. Vakıdi, *el-Megazi*, 1/53)

Bu olaydan hareketle, istişareyle karar verirken dikkat edilmesi gereken hususlardan ikisini günlük hayattan örnek vererek açıklayınız.

5. Hz. Muhammed (sav), İslam'ı tebliğ ederken kendisine sunulan dünyalık teklifleri reddetmiş ve doğru bildiği yoldan taviz vermemiştir. Tebliğ faaliyetleri sırasında karşılaştığı baskı ve zorluklara rağmen sabır ve tevekkül göstererek görevini sürdürmüştür. O, gerek savaş meydanlarında gerek günlük hayatın getirdiği güçlükler karşısında "... Üzülme, çünkü Allah bizimle beraberdir..." (Tevbe suresi 40. ayet) diyerek cesaretini ve kararlılığını korumuş, sarsılmaz bir duruş sergilemiştir.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) vurgulanan ahlaki özelliklerinin neler olduğunu yazınız. Bu ahlaki özelliklerinin günlük hayatta nasıl uygulanabileceğini birer örnek vererek açıklayınız.

6. Genç Avukat Kerem, şehrin güçlü insanlarından birinin haksız yere bir işçinin haklarını ihlal ettiği davayı üstlenmişti. Çevresindeki bazı kişiler, karşı tarafın çok güçlü olduğunu söyleyerek Kerem'i davadan vazgeçirmeye çalıştı. Ancak Kerem geri adım atmadı. Ofisinde dosyaları incelerken asistanı ona neden bu kadar risk aldığını sordu. Kerem şu cevabı verdi: "Benim rehberim, davasından vazgeçmesi için kendisine pek çok teklif yapılmasına rağmen hakikatten taviz vermeyen bir peygamberdir. Haklı olanın yanında durmak için mücadele etmek benim için önemli bir sorumluluk ve inancımın gereğidir." Kerem, tüm baskılara rağmen mahkemede doğruları savunmaya devam etti.

Bu metinde anlatılan tutuma ilişkin Hz. Muhammed'in (sav) hayatından somut bir örnek veriniz.

7. Hz. Muhammed'in (sav) insanlar arasında ayırım yapmadan hakkı gözetmesinin önemini günlük hayattan bir örnek vererek açıklayınız.

8. Hz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine dair onun hayatından üç örnek veriniz.

9. Hz. Muhammed (sav) yanından geçen bir cenaze için ayağa kalkmış, çevresindekilerin cenazenin bir Yahudi'ye ait olduğunu söylemesi üzerine "O da bir can değil mi?" karşılığını vermiştir. (Müslim, "Cenâiz", 81)

Bu olay Hz. Muhammed'in (sav) insanlara bakış açısı hakkında bize ne anlatmaktadır? Günlük hayattan örnek vererek açıklayınız.

10. Hz. Muhammed (sav) Veda Hutbesi'ndeki "... Ey insanlar! Şunu iyi bilin ki Rabbiniz birdir, atanız da birdir. Arap'ın Arap olmayana, Arap olmayanın Arap'a; beyazın siyaha, siyahın beyaza takva dışında bir üstünlüğü yoktur..." (Ahmed bin Hanbel, *el-Müsned*, 5/411) sözlerini tüm insanlar için söylemiştir.

Bu metne göre Hz. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değere dair ulaşılabilecek mesajları yazınız.

11. Hz. Muhammed (sav) toplumsal ilişkilerin temelini karşılıklı sevgi, saygı ve hakların gözetilmesi üzerine kurmuştur. Toplumun en zayıf kesimleri olan çocukların ve yetimlerin haklarını korumuş, yaşlılara saygı gösterilmesini emretmiş ve komşuluk haklarına büyük önem vermiştir. "Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen ve iyiliği emredip kötülükten sakındırmayan bizden değildir." (Tirmizi, "Birr", 15) buyurarak bireysel davranışları toplumsal bir sorumluluk ve ahlak ilkesi hâline getirmiştir. Onun bu tutumu tüm sosyal alanlarda güvene dayalı bir toplum modelinin oluşmasını sağlamıştır.

Buna göre Hz. Muhammed'in (sav) bu örnek tutumunu rehber edinen bir toplumun sosyal ilişkilerinde dikkat edeceği hususları sebepleriyle açıklayınız.

12. “Güçlü kimse, insanları güreşte yenen değil bilakis öfke anında kendisine hâkim olandır.”
(Müslim, “Birr”, 107)

Bu hadisten hareketle Hz. Muhammed’in (sav) öğüdünün insan davranışlarını nasıl yönlendirdiğini açıklayınız.

13. “Kureyş’i ısındırıp alıştırdığı, onları kışın (Yemen’e) ve yazın (Şam’a) yaptıkları yolculuğa ısındırıp alıştırdığı için, Kureyş de kendilerini besleyip açlıklarını gideren ve onları korkudan emin kılan bu evin (Kâbe’nin) Rabbine kulluk etsin.”
(Kureyş suresi)

Kureyş suresinin anlamını kendi cümlelerinizle özetleyiniz.

14. İslam dininde inanç esasları, Müslümanların manevi hayatının temelini oluşturur. Bu esasların doğru kavranması ve yaşanması için güvenilir kaynaklara ihtiyaç duyulur. İbadetlerin hangi amaçla emredildiği ve nasıl yerine getirileceğine dair tüm bilgiler de yine bu temel kaynaklarda yer alır.

Metne göre ibadetlerin emredildiği ve uygulama detaylarının gösterildiği temel kaynaklar hangileridir? Yazınız.

15. • "... Şüphesiz Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar..." (Nahl suresi 90. ayet)
- "... Benim nasıl namaz kıldığımı gördüyseniz siz de namazı öyle kılın..." (Buhari, "Ezan", 18)

Bu ayet ve hadisten hareketle İslam dinini doğru anlama konusunda sünnetin önemini kısaca açıklayınız.

16. Bir grup öğrenci Kur'an-ı Kerim'de ele alınan temel konular hakkında düşüncelerini paylaşmaktadır:

Fatih : Kur'an'da, insanın elindekini başkalarıyla paylaşması ve ihtiyaç sahiplerini gözetmesi öğütlenir.

Zeynep: Kur'an'da, insanın doğru sözlü ve güvenilir olması istenir.

Fatma : Kur'an'da, insanın başkalarına karşı küçük düşürücü ve kırıcı bir tutum takınmaması gerektiği anlatılır.

Kaan : Kur'an'da, öldükten sonra diriliş ve hesap gününe hazırlanmanın önemi vurgulanır.

Buna göre öğrencilerden hangisi diğerlerinden farklı bir konuya değinmiştir? Kısaca açıklayınız.

17. Aşağıda verilen ayetlerin Kur'an-ı Kerim'in ana konularından hangilerine ait olduğunu ilgili alana yazınız.

Ayet	Kur'an'ın Ana Konusu
1. "Şüphesiz Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar..." (Nahl suresi 90. ayet)	
2. "Biz insana anne babasına iyi davranmayı emrettik..." (Ahkaf suresi 15. ayet)	
3. "Peygamber Rabbinden kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: 'O'nun peygamberlerinden hiçbirini (diğerinden) ayırt etmeyiz...' (Bakara suresi 285. ayet)	
4. "(Ey Muhammed!) Peygamberlerin haberlerinden, kendileriyle senin kalbini pekiştirdiğimiz her bir haberi sana aktarıyoruz. Bunlarda sana hak, müminlere de bir öğüt ve hatırlatma gelmiştir." (Hud suresi 120. ayet)	
5. "Görmedin mi ki şüphesiz, göklerde ve yerde olanlar; güneş, ay, yıldızlar, dağlar, ağaçlar, hayvanlar ve insanların birçoğu Allah'a secde etmektedir..." (Hac suresi 18. ayet)	

18. “Geceyle gündüzün birbiri ardınca gelişinde, Allah’ın gökten rızık (sebebi olarak yağmur) indirip onunla yeryüzünü ölümünden sonra diriltmesinde, rüzgârları evirip çevirmesinde aklını kullanan bir toplum için deliller vardır.”

(Casiye suresi 5. ayet)

Bu ayet bağlamında Kur’an-ı Kerim’in insanları akli kullanmaya ve düşünmeye yönlendirmesini açıklayınız.

19. Kur’an-ı Kerim, insanları kötülüklerden sakındırarak iyiye, doğruya ve güzele yönlendirir.

Kur’an-ı Kerim’in bu özelliğini toplumsal huzura etkisi bakımından değerlendiriniz.

20. Tablodaki ayetlerde Hz. Nuh’un peygamberlik süreci kısaca verilmiştir. Buna göre ilgili ayetlerin başına aşağıda verilen kelimelerden uygun olanları yazınız.

Sabır, Tevekkül, İman, Fetanet, İbret, İnkâr, Alay, Tebliğ

Kelime	Ayet
.....	“... Ey kavmim! Eğer benim konumum ve Allah’ın ayetleriyle öğüt vermem size ağır geliyorsa (biliniz ki) ben sadece Allah’a dayanıp güvenmişim...” (Yunus suresi 71. ayet)
.....	“Andolsun, biz Nuh’u kavmine peygamber olarak gönderdik. Onlara şöyle dedi: ‘Ben sizin için apaçık bir uyarıcıyım.’” (Hud suresi 25. ayet)
.....	“Kuşkusuz sen onları bağışlayasın diye kendilerini her davet edişimde parmaklarını kulaklarına tıkadılar, elbiselerine büründüler, inanmamakta direndiler ve büyük bir kibir gösterdiler.” (Nuh suresi 7. ayet)
.....	“Yine de onu yalancılıkla itham ettiler. Biz de onu ve gemide onunla beraber olanları kurtardık, ayetlerimizi yalan sayanları ise suda boğduk, yerlerine bunları geçirdik. İşte gör, o uyarılanların sonu nice oldu!” (Yunus suresi 73. ayet)



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	2
8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	3
8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	4
8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	5
8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	6
8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	7
8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	8
8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	9
8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	10
8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	11
8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	12
8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	13
8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.	14
8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.	15
8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	16
8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	17
8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	18
8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	19
8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	20

ÇÖZÜMLER

- Hz. Muhammed'in (sav) affedici ve merhametli olma özelliğini yansıtmaktadır. Affedicilik, insanların birbirlerine karşı kin ve öfke yerine anlayış ve hoşgörülle yaklaşmasını sağlar. Bu özellik bireyler arasında sevgi ve saygıyı güçlendirir, toplumda barış ve huzurun yerleşmesine katkıda bulunur.
- Hz. Muhammed'in (sav) tavsiyesine uyan bir kişi, yetimleri Allah'ın (cc) bir emaneti olarak görür. Onlara merhametle yaklaşır, onları incitmekten ve kalplerini kırmaktan özenle kaçınır. Örneğin, yetim bir çocuğa sadece maddi olarak yardım etmekle kalmayıp ona şefkatle yaklaşır. Başını okşayıp hâlini hatırlarını sorması ve ona bir aile sıcaklığı hissettirmesi, bu hadisin özüne en uygun davranış biçimidir.

3. Hz. Muhammed'in (sav) yaşadığı bu olay, istişarenin zor durumlarda doğru karar vermeyi kolaylaştırdığını göstermektedir. Hz. Peygamber'in Ümmü Seleme'nin görüşünü dikkate alması, günlük hayatta da önemli işlerde başkalarına danışmanın faydalı olduğunu ortaya koyar. İstişare, sorunlara çözüm bulmayı kolaylaştırır ve yanlış kararları azaltır.
4. Hz. Muhammed'in (sav) yaşadığı bu olaydan, karar verirken başkalarına danışmanın önemli olduğu anlaşılır. İstişare yaparken;
 - işini bilen, uzman ve tecrübeli kişilerin görüşü alınmalı.
 - farklı fikirler dinlenmeli ve en uygun olanı seçilmeli.

Mesela sınıfta bir gezi planlanırken bu konuda bilgisi olan öğretmenlerin görüşü alınır, öğrenciler de fikirlerini söyler ve hep birlikte karar verilir.

5. Metinde Hz. Muhammed'in (sav) cesaret ve kararlılığı vurgulanmaktadır. O, İslam'ı tebliğ ederken karşılaştığı zorluklara rağmen görevini sürdürmüştü ve doğru bildiği yoldan vazgeçmemiştir. Bu özellik günlük hayatta da önemlidir. Örneğin, bir öğrenci derslerinde zorlandığında veya bir konuda başarısız olduğunda hemen vazgeçmek yerine çalışmaya devam eder ve eksiklerini gidermeye gayret ederse kararlı davranmış olur. Benzer şekilde bir öğrencinin sınıfta sunum yaparken heyecanlanmasına rağmen korkusunu yenerek konuşmasını tamamlaması cesur bir davranış olarak değerlendirilebilir.
6. Avukat Kerem'in güçlü birine karşı geri adım atmaması, Hz. Muhammed'in (sav) İslam'ı tebliğ ederken karşılaştığı engeller karşısındaki sarsılmaz kararlılığıyla benzerlik göstermektedir. Tıpkı Hz. Peygamber'in, Mekke'li müşriklerin davasından vazgeçmesi için sunduğu dünyalık teklifleri reddetmesi gibi Kerem de güçlü birine karşı hakkı savunmuştur. Hz. Muhammed'in (sav), "... sağ elime güneşi, sol elime de ayı koysalar; Allah dinini güçlendirinceye veya bu yolda canımı verinceye kadar asla bundan vazgeçmeyeceğim." (İbni Hişam, *es-Sire*, 1/101) sözüyle ortaya koyduğu bu duruş, Kerem'in hakikatten taviz vermeyen bir rehberi örnek alması ifadesinin somut karşılığıdır. Ayrıca Hz. Peygamber'in Taif'te taşlanmasına rağmen davasını anlatmaya devam etmesi, zorluklar karşısında cesaret ve kararlılıkla hareket etmenin bir örneğidir.
7. Hz. Muhammed'in (sav) zengin-fakir, güçlü-zayıf veya akraba-yabancı ayrımı yapmadan hakkı gözetmesi toplumda sarsılmaz bir adalet ve güven duygusunun oluşmasını sağlamıştır. İnsanlar hukuk önünde eşit olduklarını bildiklerinde toplumda huzur ve kardeşlik bağları güçlenir, haksızlığa uğrama korkusu ortadan kalkar.

Bir öğretmenin sınav kâğıtlarını okurken veya sınıf içi görevlendirme yaparken öğrencileri arasında hiçbir kişisel yakınlığı veya başarı seviyesini gözetmeksizin herkese eşit ve hakkaniyetli davranması bu duruma bir örnektir.

8. Hz. Muhammed (sav), gençlik yıllarında Mekke'de haksızlığa uğrayan yabancıların ve güçsüzlerin hakkını korumak amacıyla kurulan Hilfülfudul cemiyetine katılmıştır. Peygamberlikten sonra da bu topluluktan övgüyle bahsederek hakkı gözetmek için her türlü iş birliğine açık olduğunu göstermiştir.

Borcunu zamanında ödeyemeyen sahabi Ebu Hadrad ile alacaklısı olan bir Yahudi arasındaki anlaşmazlıkta Hz. Peygamber, sahabi olan tarafa elindeki malzemeleri satarak borcunu bir an önce ödemesini ve alacaklıyı mağdur etmemesini söyleyerek hak sahibini korumuştur. (bk. Buhari, "Salat", 71)

Hz. Peygamber, Bedir esiri olan amcası Hz. Abbas için fidyede ayrıcalık tanınması teklifini reddederek adaletin herkes için eşit uygulanması gerektiğini göstermiştir.

9. Hz. Peygamber, cenazenin Yahudi'ye ait olmasına rağmen ayağa kalkmış ve onun da bir insan olduğunu söylemiştir. Bu olay Hz. Muhammed'in (sav) insanlara değer verdiğini göstermektedir. Aynı zamanda bu davranış Hz. Muhammed'in (sav) bütün insanlara saygı duyan, hoşgörülü ve merhametli bir kişiliğe sahip olduğunu göstermektedir. Çevremizde bizden farklı bir dile, dine veya kültüre sahip insanlar olabilir. Sırf bizden farklı oldukları için onlara ön yargılı davranmak yerine bizim gibi duyguları ve hakları olan bir "insan" olduğunu unutmadan nazikçe yaklaşmak bu davranışın en güzel örneğidir.
10. Hz. Muhammed (sav); insanın değerinin ırk, cinsiyet, makam, mevki ve şöhret gibi unsurlarla belirlenemeyeceğini vurgulamıştır. Ona göre tüm insanlar yaratılış bakımından eşittir ve bir kişinin diğerinden daha değerli olmasının tek ölçüsü güzel ahlak ve takva yani Allah'a (cc) karşı duyulan derin sorumluluk bilincidir.
11. Hz. Muhammed'in (sav) davranışlarının rehber edinildiği bir toplumda bireyler birbirine çıkar ilişkisiyle değil dürüstlük ve nezaketle yaklaşır. Çocukların ve yetimlerin haklarının korunması adalet ve merhamet duygusunu, yaşlılara hürmet ise vefa ve merhamet değerlerini geliştirir. Sonuç olarak bireylerin kendini güvende hissettiği, empati duygusunun güçlü ve sosyal barışın hâkim olduğu bir güven toplumu inşa edilmiş olur.
12. Hz. Muhammed'in (sav) bu sözü, gerçek gücün başkalarını yenmek değil kişinin öfkesini kontrol edebilmesi olduğunu öğretir. Bu öğüt, insanların davranışlarını olumlu yönde etkiler. İnsanlar öfkelerine hâkim olmaya çalışarak daha sakin ve anlayışlı davranmaya yönelir. Böylece bireylerin ahlaki gelişimi ve karakteri olgunlaşır. Aynı zamanda insanları dürüst, merhametli ve adaletli davranmaya teşvik eder. Bu tür davranışlar yaygınlaştıkça toplumda güven ve saygı ortamı oluşur.
13. Kureyş suresinde, Kureyşlilerin Kâbe sayesinde kazandıkları saygınlık ve ticaret yaparken sahip oldukları güvenli imkânlar onlara hatırlatılır. Kendilerine bu huzuru, rızık ve güvenliği veren Allah'a (cc) karşı nankörlük etmemeleri; O'na kulluk ederek bu nimetlerin değerini bilmeleri gerektiği belirtilir.
14. Kur'an-ı Kerim ve sünnettir.
15. Kur'an-ı Kerim ibadetlerin temel çerçevesini çizip uygulanmasını emrederken Hz. Muhammed (sav) bu emirlerin uygulama yöntemlerini somutlaştırır. Örneğin, ayetlerde namazın farz olduğu bildirilmiş ancak kılış detaylarına yer verilmemiştir. Bu ayrıntılar Hz. Peygamber'in hadisleri ve uygulamalarıyla açıklığa kavuşmuştur. Dolayısıyla İslam dininin doğru anlaşılması ve uygulanması, temel kaynaklar olan Kur'an-ı Kerim ve sünnetin bir bütün olarak ele alınmasına bağlıdır.
16. Kaan farklı bir konudan söz etmiştir. Fatih, Zeynep ve Fatma yardımlaşma, doğruluk ve saygılı olma gibi ahlaki davranışlarla ilgili konular üzerinde dururken Kaan ahiret inancıyla ilgili bir konuya değinmiştir.

17.	Ayet	Kur'an'ın Ana Konusu
	1. "Şüphesiz Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar.." (Nahl suresi 90. ayet)	Ahlak
	2. "Biz insana anne babasına iyi davranmayı emrettik..." (Ahkaf suresi 15. ayet)	Sosyal hayat
	3. "Peygamber Rabbinden kendisine indirilene iman etti, müminler de (iman ettiler). Her biri; Allah'a, meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler ve şöyle dediler: 'O'nun peygamberlerinden hiçbirini (diğerinden) ayırt etmeyiz.'..." (Bakara suresi 285. ayet)	İnanç
	4. "(Ey Muhammed!) Peygamberlerin haberlerinden, kendileriyle senin kalbini pekiştirdiğimiz her bir haberi sana aktarıyoruz. Bunlarda sana hak, müminlere de bir öğüt ve hatırlatma gelmiştir." (Hud suresi 120. ayet)	Kıssalar
	5. "Görmedin mi ki şüphesiz, göklerde ve yerde olanlar; güneş, ay, yıldızlar, dağlar, ağaçlar, hayvanlar ve insanların birçoğu Allah'a secde etmektedir.." (Hac suresi 18. ayet)	İbadet

18. Kur'an-ı Kerim, insanı düşünmeye ve aklını kullanmaya teşvik eden bir rehberdir. Kur'an'da her şeyin bir ölçüyle yaratıldığı anlatıldığı için insan, evrendeki düzenin bir yaratıcısı olduğunu düşünür. Ayette doğa olayları örnek gösterilerek insanların bunlar üzerinde düşünmesi istenir. Bu yönüyle Kur'an, insanın çevresine bilinçli bir gözle bakmasını sağlayarak imanın sadece bir kabulden ibaret kalmayıp akıl, gözlem ve tefekkürle güçlenmesini sağlar.

19. Kur'an-ı Kerim; adaleti, dürüstlüğü ve yardımlaşmayı emrederek bireyler arasındaki güven duygusunu ve toplumsal dayanışmayı güçlendirir. Örneğin Kur'an'ın dürüstlük öğüdünü benimseyen bir esnafın alışverişte hile yapmaması, o toplumda ticaretin güven temeline oturmasını sağlar. Bu sayede insanlar arasındaki ekonomik ve sosyal ilişkiler daha sağlıklı bir hâl olarak toplumsal barışa hizmet eder.

20.	Kelime	Ayet
	Tevekkül	"... Ey kavmim! Eğer benim konumum ve Allah'ın ayetleriyle öğüt vermem size ağır geliyorsa (biliniz ki) ben sadece Allah'a dayanıp güvenmişim..." (Yunus suresi 71. ayet)
	Tebliğ	"Andolsun, biz Nuh'u kavmine peygamber olarak gönderdik. Onlara şöyle dedi: 'Ben sizin için apaçık bir uyarıcıyım.'" (Hud suresi 25. ayet)
	İnkâr	"Kuşkusuz sen onları bağışlayasın diye kendilerini her davet edişimde parmaklarını kulaklarına tıkadılar, elbiselerine büründüler, inanmamakta direndiler ve büyük bir kibir gösterdiler." (Nuh suresi 7. ayet)
	İbret	"Yine de onu yalancılıkla itham ettiler. Biz de onu ve gemide onunla beraber olanları kurtardık, ayetlerimizi yalan sayanları ise suda boğduk, yerlerine bunları geçirdik. İşte gör, o uyarılanların sonu nice oldu!" (Yunus suresi 73. ayet)